Муниципальное общеобразовательное учреждение

Назаровская основная общеобразовательная школа

Рассмотрено на заседании педсовета **«Утверждаю»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Протокол №1 от «30» августа 2018 гдиректор Е.Ю. Шугина

 Приказ № 68 от «31» августа 2018

**Положение об организации внеурочной деятельности**

**обучающихся МОУ Назаровской ООШ**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о внеурочной деятельности обучающихся в условиях
реализации ФГОС в муниципальном общеобразовательном учреждении Назаровской
основной общеобразовательной школе (далее – образовательная организация) разработано в соответствии с нормативными правовыми актами и методическими документами:
• Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской
Федерации";
• Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по
основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального, основного и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
• Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего
образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
• «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям организации
обучения в общеобразовательных учреждениях»" (СанПиН 2.4.2.2821-10), утв.
постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189;
• письмом Минобрнауки России Департамента государственной политики в сфере
воспитания детей и молодѐжи от 18.08.2017 г. № 09-1672 "Методические рекомендации по
уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации
основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
• Уставом образовательной организации.

 1.2. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность в

 1- 4 и 5-9 классах, направленную на достижение планируемых результатов освоения
основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных) .

1.3. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

 1.4. Внеурочная деятельность планируется и организуется с учѐтом индивидуальных особенностей и потребностей ребѐнка, запросов семьи, культурных традиций национальных и этнокультурных региона.

1.5. Структура внеурочной деятельности определяется целями и задачами
образовательной организации, количеством и направленностью реализуемых программ
внеурочной деятельности, а также включает в себя и деятельность общешкольного и классного коллектива, участие в программах учреждений дополнительного образования, деятельность в рамках коррекционно-развивающей работы.

1.6. Формы организации образовательного процесса определяет образовательная организация. Ответственность за результаты внеурочной деятельности несет образовательная организация.
1.7. Штатное расписание по внеурочной деятельности формируется в соответствии с его
структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием.

1.8. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении
максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при
определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной
образовательной программы.
**2. Цели и задачи внеурочной деятельности**

2.1. Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребѐнком
планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования.
2.2. Внеурочная деятельность также реализует общешкольные воспитательные цели и
является составляющей воспитательной системы школы.
2.3. Внеурочная деятельность направлена на удовлетворение индивидуальных
потребностей обучающихся, путем предоставления выбора широкого спектра занятий,
направленных на развитие детей.

 2.4. Внеурочная деятельность организуется на принципах природосообразности,
гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым
ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных
возможностей каждого обучающегося.
**3. Реализация внеурочной деятельности**

3.1. Реализация деятельности осуществляется посредством реализации рабочих программ
внеурочной деятельности, которая является неотъемлемой частью основной образовательной программы образовательной организации, разрабатываемой в соответствии с ФГОС с учетом примерных основных образовательных программ.

3.2. Рабочие программы должны содержать:
• планируемые результаты освоения внеурочной деятельности;
• содержание внеурочной деятельности с указанием форм еѐ организации и видов
деятельности;
• тематическое планирование.
3.3. Рабочие программы могут быть построены по модульному принципу и реализовываться с применением сетевой формы, электронного обучения, а также с использованием дистанционных образовательных технологий.

 3.4. Рабочие программы внеурочной деятельности для детей с ограниченными
возможностями здоровья разрабатываются и реализуются в соответствии с требованиями
ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья.
3.5. Содержание рабочей программы, формы и методы ее реализации, возрастной состав
 определяются образовательной организацией самостоятельно. Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающегося, сочетать индивидуальную и групповую работу, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии и пр.

3.6. Общее количество часов внеурочной деятельности составляет до 1350 часов на уровне начального общего образования; до 1750 за пять лет обучения на уровне основного общего образования.
План внеурочной деятельности может быть реализован как в учебное время, так и в
период каникул, в выходные и праздничные дни.
**4. Организация образовательного процесса**

4.1. Организация образовательного процесса внеурочной деятельности представлена учебным планом, который составляется ежегодно .
4.2. Учебный план включает курсы занятий по пяти направлениям: духовно-нравственное,
обще интеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и социальное. В
зависимости от выбора обучающихся курсов, какое-либо направление может быть не
представлено. Тогда данное направление реализуется через систему классных и
общешкольных внеурочных мероприятий.

4.3. Участие обучающихся во внеурочной деятельности осуществляется на основе
свободного выбора детьми направления внеурочной деятельности и образовательных
программ с учѐтом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей),
рекомендаций педагогов и возможностей образовательной организации.

 4.4. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образователь-ной программой школы.

4.5.Численность обучающихся внеурочной деятельности должна соответствовать численности обучающихся по основным общеобразовательным программам
программой педагога в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и
нормативами, минимальная рекомендуемая численность составляет 5 человек.

4.6. Зачисление обучающихся на внеурочную деятельность осуществляется на
основе их выбора занятий внеурочной деятельности.

4.7. При организации внеурочной деятельности используются все ресурсы
образовательной организации (классные комнаты, музыкальный зал, библиотека, спортивная и игровая площадка).

 4.8. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных
объединениях по интересам.

4.9. Учет занятости учащихся внеурочной деятельностью осуществляется классным
руководителем.

4.8.3. Учѐт проведѐнных занятий внеурочной деятельности педагоги фиксируют в
отдельном журнале.
**5. Результаты внеурочной деятельности**
5.1. Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.
5.2. Планируемые результаты внеурочной деятельности конкретизируются в рабочей
программе и должны соответствовать планируемым результатам освоения основной
образовательной программы.

5.3. По итогам года педагоги, оценивают уровень достижения обучающимися
образовательных результатов своего курса внеурочной деятельности.
5.4. Классные руководители в течение учебного года отслеживают результаты во
внеурочной деятельности каждого обучающегося по 5 направлениям внеурочной
деятельности.
5.5. Классные руководители ведут учѐт объѐма часов внеурочной деятельности каждого
обучающегося.
**6. Кадровое обеспечение**

 6.1. Внеурочную деятельность осуществляют педагогические работники школы,
соответствующие общим требованиям, предъявляемым к данной категории работников.

 6.2. В организации внеурочной деятельности могут принимать участие участники
образовательных отношений, соответствующей квалификации: заместитель директора,
 классные руководители, учитель-логопед и т.д.

 6.3. Управление внеурочной деятельностью (планирование, организация, контроль.
оказание методической помощи) осуществляется заместителем директора по
воспитательной работой в соответствии с должностной инструкцией.