**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

**МОУ Назаровской ООШ**

**по состоянию на 1 апреля 2020 года**

**(по итогам работы за 2019 год)**

**Аналитическая часть**  
Самообследование МОУ Назаровской основной общеобразовательной школы проводилось в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:  
• Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2013(ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);  
• Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;  
• Приказ Министерства образования и науки РФ № 462 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организации»;  
• Приказ Министерства образования и науки РФ №1324 от 10.12.2013 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

[Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. № 1218](https://cdnimg.rg.ru/pril/149/50/49/49562.pdf)

**РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

|  |
| --- |
| муниципальное общеобразовательное учреждение Назаровская  основная общеобразовательная школа |

 1.2. Юридический адрес

|  |
| --- |
| 152967, Российская Федерация, Ярославская область, Рыбинский район, дер. Назарово, ул. Школьная, д.2 |

1.3. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 152967, Российская Федерация, Ярославская область, Рыбинский район, дер.Назарово,  ул. Школьная, д. 2 | | | | | |
| Телефон | (4855)23 – 45 - 21 | Факс | (4855)23–45-21 | e-mail | nazscool@yandex.ru |

1.4. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

|  |
| --- |
| Учредителем МОУ Назаровской основной общеобразовательной школы является Управление образования администрации Рыбинского муниципального района осуществляющим функции и полномочия учредителя, 152903 г. Рыбинск, ул. Братьев Орловых д.1-а. тел. 222-007 факс 8(4855) 222-007 |

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Реализуемые образовательные программы | Серия, № | Дата выдачи |
| Лицензия на право ведения образовательной деятельности | 292\13 | 30.08.2013г. |

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации (предшествующее):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Серия, № | Дата выдачи | Срок окончания |
| Свидетельство о государственной аккредитации | № 83/15 | 13.05.2015 | 13.05.2027. |

1.7. Директор образовательного учреждения

|  |
| --- |
| Шугина Елена Юрьевна |

1.8. Заместители директора ОУ по направлениям

|  |
| --- |
| Максурова Ирина Геннадиевна– заместитель директора по учебно-воспитательной работе |

1.9. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:

- Устав МОУ Назаровской ООШ;

- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 26.01.2001 г. серия 76

№ 002715811;

- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 28.11.2008 г. серия 76 № 002732824;

- локальные акты федерального, регионального, муниципального, школьного уровней;

-основная образовательная программа дошкольного образования;

- основная образовательная программа начального общего образования.

Цель образовательной программы школы - создание условий для удовлетворения запросов и потребностей каждого обучающегося, укрепления его здоровья и успешной социализации

Муниципальное общеобразовательное учреждение Назаровская основная общеобразовательная школа располагается в здании детского сада, построенном в 1987 году. Учреждение было рассчитано на 4 дошкольные группы.

В декабре 1995 года во время пожара сгорело здание Гавриловской школы, все учащиеся были переведены в пустующие группы детского сада деревни Назарово. В октябре 2008 года произошла реорганизация образовательных учреждений: детского сада деревни Назарово и Гавриловской основной школы с переименованием в Муниципальное образовательное учреждение Назаровская основная общеобразовательная школа.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Реализуемые образовательные программы | Уровень (ступень) образовательной программы | Срок освоения |
| основная образовательная программа дошкольного образования (ФГОС) | дошкольное образование | 5 лет |
| основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС) | начальное общее образование | 4 года |
| основная образовательная программа основного общего образования | основное общее образование | 5 лет |

В настоящее время МОУ Назаровская ООШ является современным образовательным учреждением. Функционируют 3 дошкольные групп: группа раннего возраста, 2 младшая-средняя, старшая-подготовительная, которые посещают 68 детей. Режим пребывания детей дошкольных групп с 7.00 до 19.00. В режиме дня предусмотрены прогулки, занятия, самостоятельная деятельность, трѐхразовое питание, дневной сон. Продолжительность занятий в дошкольных группах: для младших детей – от 9 до 15 минут, для старших – 20– 25 минут. Расписание занятий предусматривает перерыв для отдыха и физкультминуток по 10 минут. Режим дня составлен с учетом времени для дневного сна и прогулок на свежем воздухе.

Для успешной адаптации учащихся к условиям обучения в школе на первой ступени ежегодно ведется работа по осуществлению преемственности между дошкольными группами и начальной школой. Будущие первоклассники в течение учебного года посещают уроки и совместные мероприятия в начальной школе, их родители ознакомлены с особенностями организации образовательного процесса в 1 классе.

В 2019-2020 учебном году преподавание велось в классах-комплектах :2,4 класс и 1-3 класс. В начальной школе обучалось 27 человек.

Продолжительность учебной недели в 1-4 классах составляет пять учебных дней. Школа работает в одну смену, начало занятий –08.30. Продолжительность урока  45 минут.

В школе обучаются дети из 6 населённых пунктов, расположенных по трассе Рыбинск – Шашково. Подвоз школьников осуществляется школьным автобусом (получен в 2019 г.) В 2019-2020 году подвозом пользовались ежедневно 22 обучающихся.

В школе действует Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

На территории Назаровского поселения расположены следующие учреждения культуры, образования и здравоохранения:

* Назаровская общеобразовательная школа в д. Назарово
* ФАП
* Культурно досуговый клуб, при котором имеется сельская библиотека

**РАЗДЕЛ 2. Содержание и образовательные результаты обучающихся**

***2.1. Содержание деятельности***

Основное содержание деятельности школы изложено в Основной образовательной программе начального общего образования МОУ Назаровской ООШ, деятельности дошкольных групп- в Основной образовательной программе дошкольного образования МОУ Назаровской ООШ.  
В основу образовательной программы начального общего образования учреждения положена примерная образовательная программа НОО, образовательная система «Школа России»(1-4 классы), выбор одобрен родителями и соответствует требованиям ФГОС.  
В основе программ лежат современные и эффективные методы образования и воспитания. Педагоги, самореализуясь, имеют возможность превратить работу в школе в увлекатель-ный творческий процесс.  
Цель образовательной программы школы - создание условий для удовлетворения запро-сов и потребностей каждого обучающегося, укрепления его здоровья и успешной социа-лизации. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого учащегося на каждом учебном занятии в деятельность с учѐтом его возможностей и способностей.  
УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
Учебный план МОУ Назаровской ООШ на 2019-2020 учебный год соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования и реализует основные принципы структуры и содержания основного общего образования. Учебный план и логика его построения отражают основные цели и задачи, стоящие перед общеобразовательной школой. В соответствии с учебным планом определяется объем  
учебной нагрузки.  
Основное общее образование обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлено на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.   
Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных программ начального общего образования.  
Режим работы: пятидневная рабочая неделя;  
Продолжительность учебного года:  
1 класс - 33 учебные недели;  
2 - 4 классы - 34 учебные недели.  
Продолжительность урока:  
1 класс - 35 минут, во втором полугодии – 40 минут.  
2 - 4 классы - 45 минут.  
Образовательный процесс в 1-4 классах осуществляется в соответствии с основными образовательными программами начального общего образования на основе государст-венного образовательного стандарта (ФГОС) общего образования.

***2.2. Образовательные результаты обучающихся.***

Контингент обучающихся и его структура

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | Количество обучающихся |
| 1 класс | 7 чел. |
| 2 класс | 8 чел. |
| 3 класс | 7 чел. |
| 4 класс | 5 чел. |

В школе разработано Положение о промежуточной аттестации обучающихся. В 4 четверти 2019 – 2020 учебного года проводятся работы в соответствии с графиком. Формами проведения письменной промежуточной аттестации в 1-4 классах являются: контрольная работа, диктант, тест, проект, сдача нормативов по физической культуре, практическая работа, творческая работа. Количество обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации - 37 %. Сравнивая с предыдущим годом, успеваемость и качество обучения ухудшились, в связи с появлением обучающихся с ОВЗ. Следует отметить, что среди обучающихся в этом учебном году было много детей из социально неблагополучных семей, более 40% обучающихся воспитываются одной матерью. В 2018 году в школу поступили обучающиеся иностранцы( узбеки из Киргизии), родным языком для них является киргизский. Педагогам приходится учитывать недостаточно хорошее знание русского языка у 6 обучающихся всех имеющихся классов. Учителя часто занимаются с иностранцами во внеурочное время. В течение учебного года проводился внутришкольный контроль и мониторинг образовательных результатов обучающихся по предметам учебного плана. По итогам 2019-2020 учебного года все обучающиеся переведены в следующий класс .

***2.3. Государственная итоговая аттестация выпускников***

С 2011 года в МОУ Назаровской ООШ нет обучающихся основной школы.

***2.4. Одарѐнные дети***  
Работа с одаренными детьми организована через их участие в конкурсах, смотрах, фестивалях различных уровней.  
В течение 2019 года учащиеся школы активно участвовали в муниципальных и региональных туристических, творческих конкурсах, научных конференциях.  
В итоге занято 22 призовых мест на всероссийском ( предметные интернет- олимпиады и конкурсы) и муниципальном уровне (Фестиваль «Дорогая моя провинция», Проект «Мы –Ушаковцы, и др.)  
Планово осуществляется в школе работа с одаренными детьми:  
- Подготовка материалов для участия в выступлениях, конкурсах, чтениях;  
- Литературные конкурсы (конкурс чтецов, викторины по творчеству писателей);  
- Проведение предметных недель;  
- Подготовка к участию в олимпиадах очного и дистанционного типа;  
- Использование проектных технологий и практико-ориентированных форм обучения;  
- Вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность;  
- Организация выставок детского творчества;  
- Организация поездок в музеи, театр, на выставки.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проходил в октябре 2019 года по следующим предметам: математика, русский язык, литературное чтение.

***2.5. Организация внеурочной деятельности.***

Составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени школьников является внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в общественно-полезной деятельности. Для учащихся по ФГОС была организована внеурочная деятельность по 5 направлениям:

Духовно-нравственному – кружок «Растим патриотов».

Общекультурному – кружки «Мы- дизайнеры», «Азбука рисования», занятия ОРКСЭ.

Общеинтеллектуальному - кружок «Робоквантум», «Мой проект», «Учимся проектировать».

Спортивно-оздоровительному – секция «Водные лыжи», Ритмика.

Социальному - кружок «Бумагопластика».

Был заключен договор с ЦТР «Город Мастеров» для проведения педагогами ДО кружков «Я сама», «Природный эксперимент», Ритмика, изодеятельность.

Коллектив школы стремится создать такую инфраструктуру полезной занятости обучающихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения потребностей детей. Для ребенка создается образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию, осваивать культурные нормы и ценности.

***2.6. Воспитательная работа***

Согласно программе воспитания и социализации обучающихся работа строится по следующим направлениям:

• Я – гражданин;

• Знание;

• Творчество;

•Здоровье;

• Семья.

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика. В учебной деятельности и во время внеурочных занятий классные руководители и учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся.

В школе были проведены следующие традиционные мероприятия: «День знаний», День учителя, «Новогодний калейдоскоп», «День защитника отечества», «8 марта», «День Победы». В течение года ежемесячно проводились тематические классные часы, посвящѐнные вопросам нравственности, патриотизма, формирования здорового образа жизни. Школа активно сотрудничала с социальными партнѐрами - Назаровским кдк и библиотекой при организации и проведении воспитательных мероприятий, внеурочной деятельности и во время работы летнего лагеря. На основе договоров с организацией дополнительного образования детей "Город Мастеров", «Кванториум» и ДЮСШ №8 школьники занимались в секции водные лыжи; работали кружки изодеятельности и ритмики.

В мае планируется работа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей, в котором отдохнет 20 детей.

**3. Условия обеспечения образовательного процесса**

**3.1. Педагогические кадры**

Основу ресурсов нашей школы определяет его кадровый состав.

В образовательном учреждении работает творческий педагогический коллектив.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Число работающих педагогов (воспитатели, учителя, с совместителями) | человек | высшая кв.  категория | первая кв. категория | СЗД | не имеют категории |
| Из них учителей | **4** | 1 | 2 | 0 | 1 |
| Администрация | **2** | - |  | 2 |  |
| Воспитатели  дошкольных групп | **6** |  | 5 | 1 | 0 |

Выводы: для успешного осуществления УВП школа укомплектована кадрами: 4 учителя, вакансия учителя физкультуры (0,3 ставки); 6 воспитателей, 4 человека административного персонала.

Высшую квалификационную категорию имеет 1 учитель и 1 музыкальный руководитель (совместитель), первую – 2 учителя и 5 воспитателей, СЗД – 1 воспитатель, не аттестован 1 учитель (работает в ОУ менее двух лет. Всего аттестованы 75 % учителей. В 2019-2020 уч.году аттестовался 1 воспитатель, подтверждена первая квалификационная категория.

Все педагоги школы в межаттестационный период своевременно проходят КПК (предметные, надпредметные, по ОТ и ТБ).

**3.2.Материально-техническая база**

Для качественного предоставления образовательных услуг в общеобразовательном учреждении созданы необходимые условия:

3 учебных кабинета, оборудованных современной мебелью; установлены 2 интерактивные доски, имеется программно-методическое оснащение по предметам учебного плана; библиотека с объёмом библиотечного фонда 400 экземпляров, из них учебников 380. Школьная библиотека обеспечивает текущий учебный процесс, имеется литература для чтения обучающихся, имеется литература для учителей, воспитателей, учеников.

Ежегодно обновляется материально-техническая база кабинетов, в 2018 году произведён косметический ремонт 3 классов и коридора в школе, покраска стен в коридоре центрального входа, произведен ремонт кирпичной кладки стены дошкольной группы. Кабинеты оборудованы интерактивными досками, имеются 11 ноутбуков, 2 компьютера объединены в локальную сеть. Имеется аудиовидеотехника: 3 мультимедийные проектора, 4 МФУ, видеокамера, цифровой фотоаппарат, документ-камера, телевизоры, магнитофоны. Внедрена автоматизированная система управления учебно–воспитательным процессом АСИОУ.

Территория школьного участка составляет 6252 м2. На ней расположены: игровые площадки, спортивная площадка (гимнастический городок), кустарниковый и цветочный отделы. Территория школы оборудована наружным освещением, пешеходными дорожками и подъездными путями, ограждением. Здание школы оснащено современными системами жизнеобеспечения:

- централизованным горячим отоплением;

- вентиляцией;

- горячей и холодной водой;

- системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре.

Для дошкольных групп созданы материально-технические условия, обеспечивающие:

1) возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения Образовательной программы;

2) выполнение Организацией требований:

– санитарно-эпидемиологических правил и нормативов к:

• условиям размещения организации, осуществляющей образовательную деятельность,

• оборудованию и содержанию территории,

• помещениям, их оборудованию и содержанию,

• естественному и искусственному освещению помещений,

• отоплению и вентиляции,

• водоснабжению и канализации,

• организации питания,

• медицинскому обеспечению,

• приему детей в организации, осуществляющие образовательную деятельность,

• организации режима дня,

• организации физического воспитания,

• личной гигиене персонала;

– пожарной безопасности и электробезопасности;

– охране здоровья воспитанников и охране труда работников Организации; Организация имеет необходимое для всех видов образовательной деятельности воспитанников, педагогической, административной и хозяйственной деятельности оснащение и оборудование:

– учебно-методический комплект Программы (в т.ч. комплект различных развивающих игр);

– помещения для занятий и проектов, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребенка с участием взрослых и других детей;

– оснащение предметно-развивающей среды, включающей средства образования и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста, – мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного творчества, музыкальные инструменты. Программой предусмотрено также использование Организацией обновляемых образовательных ресурсов, в т. ч. расходных материалов, подписки на актуализацию электронных ресурсов, техническое и мультимедийное сопровождение деятельности средств обучения и воспитания, спортивного, музыкального, оздоровительного оборудования, услуг связи, в т.ч. информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Для организации питания учащихся в школе имеется пищеблок для приготовления пищи и обеденный зал на 30 посадочных мест. Пищеблок оснащен технологическим оборудованием, посудой и инвентарем. Материальная база пищеблока и организация технологического процесса позволяют организовать для учащихся и воспитанников школы полноценное горячее питание. Результаты анализов воды, смывов и проб пищи позволяют сделать выводы о благополучном санитарно-эпидемиологическом состоянии пищеблока. Для обеспечения медицинского обслуживания школа располагает медицинским кабинетом, отсутствует прививочный кабинет.

Состав комплекта средств обучения объединяет как современные (инновационные) средства обучения на базе цифровых технологий, так и традиционные — средства наглядности (печатные материалы, натуральные объекты, модели). Состав комплекта сформирован с учѐтом:

• возрастных, психолого-педагогических особенностей обучающихся;

• его необходимости и достаточности;

• универсальности (возможности применения одних и тех же средств обучения для решения комплекса задач в учебной и внеурочной деятельности, в различных предметных областях, а также при использовании разнообразных методик обучения);

• необходимости единого интерфейса подключения и обеспечения эргономичного режима работы участников образовательного процесса;

• согласованности совместного использования (содержательной, функциональной, программной и пр.)

Функционируют электронная почта [nazscool@yandex.ru](mailto:nazscool@yandex.ru), факс, Интернет. Информация о школе представлена на сайте ОУ <http://nazr-shrub.edu.yar.ru/>

***3.3. Система управления образовательным процессом***  
Повышение управленческой компетентности руководства образовательного учреждения – необходимое условие развития в современных условиях. МОУ Назаровская ООШ постоянно находится в поиске построения эффективной модели функционирования и развития образовательных процессов, происходящих в школе.

*Выводы: Данные о состоянии кадровой и материально-технической базы позволяют сделать заключение об удовлетворительном материально-техническом оснащении, а также методическом и кадровом обеспечении учебного процесса. 100 % обучающихся школы своевременно обеспечены учебниками, доля покупаемых родителями учебных пособий минимальна: родители приобретают за свой счёт рабочие тетради по некоторым предметам и прописи для первоклассников; дети и учителя имеют возможность работать с подписными изданиями. В каждом учебном кабинете имеется возможность выхода в Интернет (в т.ч. для детей под руководством учителя)*

**ОБЩИЕ  ВЫВОДЫ**

 В школе созданы условия для реализации образовательного процесса:

- кадровые;

- материально-технические;

-информационно-технические.

По результатам внутришкольного мониторинга зафиксирована положительная динамика по следующим показателям:

- качество подготовки обучающихся начальной общего образования по отдельным предметам;

- увеличилось количество обучающихся, участвующих в конкурсах различного уровня.

Проблемы в деятельности учреждения:

- организация исследовательской деятельности;

- организация спортивной работы в связи с отсутствием спортивного зала;

- организация внеурочной деятельности обучающихся в связи с малочисленностью педколлектива школы.

Для совершенствования образовательной деятельности необходимо:

1.Организация процесса обучения с целью формирования базовых компетентностей современного школьника: информационной, коммуникативной, самообразовательной в условиях обновления образовательных стандартов.

2.Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, формирование здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности .

3.Развитие творческой среды для выявления одаренных детей.

4.Обеспечение потребности непрерывного профессионального роста педагогических кадров.

Директор Е.Ю. Шугина

оказатели  
деятельности МОУ Назаровской ООШ, подлежащей самообследованию  
( форма утв. [приказом](http://ivo.garant.ru/#/document/70581476/entry/0) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 27 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 27 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 0 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 0 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 10 человек  37% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | - |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | - |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | - |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | - |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | - |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | - |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | - |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | - |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 21  человек  90/% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 20 человек  90/% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 0 человек  % |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 8 человек  30/% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 3 человека  4% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 4 человека |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 3человека  75% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3 человек  75% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 1человек/25% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1 человек  25% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 3 человека  75% |
| 1.29.1 | Высшая | 1человек  25% |
| 1.29.2 | Первая | 2 человека  50% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 0 человек |
| 1.30.1 | До 5 лет | 0 |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 1 человек  25% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1человек 25% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1 человек  25% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 4 человека  100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 4 человека  100% |
| 2. | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,5 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 8 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 27 человек/100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащего | 2.2 м 2 |

Директор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Ю. Шугина

**Показатели  
деятельности дошкольных групп МОУ Назаровской ООШ, подлежащей самообследованию**  
( форма утв. [приказом](http://ivo.garant.ru/#/document/70581476/entry/0) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1 | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 68 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 68 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 11 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 57 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек  % |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 68 человек |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | человек/0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек/% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек/% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 11 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 7 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 5 человек 72% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 5 человек/ 72% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 2 человека/  28% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 0 человек/% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 7 человек /100% |
| 1.8.1 | Высшая | 0 человек/0% |
| 1.8.2 | Первая | 5 человек/70% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 0 человек/% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 0 человек/% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1человек/14% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0 человек/% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 10 человек/ 100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 8 человек/100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 11 человек/человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 4.5 кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 0 кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Отчет самообследования общеобразовательного учреждения размещен на сайте образовательного учреждения: <http://nazr-shrub.edu.yar.ru/>

Директор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Ю. Шугина